



Program szkolenia

Title	Unia Europejska o sposobach zwalczania dezinformacji i fałszywych wiadomości
Keywords	dezinformacja, fake news, walka z dezinformacją, Kodeks postępowania, Digital Services Act, regulacje UE, fact-checking, weryfikacja informacji, edukacja medialna
Learning Outcomes	
Po ukończeniu szkolenia nauczycielka/nauczyciel:	
Wiedza: • zna podstawowe pojęcia związane z dezinformacją i fake newsami • rozumie mechanizmy rozprzestrzeniania się dezinformacji • ma świadomość wpływu dezinformacji na społeczeństwo i demokrację • zna strategie i narzędzia UE stosowane w walce z fałszywymi wiadomościami • potrafi wskazać narzędzia i metody weryfikacji informacji	
Umiejętności: • rozpoznaje podstawowe techniki manipulacji i dezinformacji w mediach • stosuje narzędzia do weryfikacji faktów i analizy źródeł informacji • opracowuje scenariusze lekcji dotyczące edukacji medialnej i krytycznego myślenia • wdraża metody nauczania krytycznego myślenia w praktyce szkolnej • moderuje dyskusje i ćwiczenia związane z analizą treści medialnych	
Postawy: • kształtuje u uczniów postawę krytycznego myślenia wobec informacji medialnych • promuje rzetelność i odpowiedzialność w korzystaniu z mediów • wspiera świadome i etyczne podejście do informacji w internecie • angażuje się w propagowanie edukacji medialnej w środowisku szkolnym • jest otwarty na ciągłe doskonalenie własnych kompetencji w zakresie edukacji medialnej	
Short description	
1. Informacje ogólne • Adresaci szkolenia: nauczyciele szkół ponadpodstawowych, w szczególności nauczyciele wiedzy o społeczeństwie, historii, języka polskiego i informatyki • Prowadzący: specjaliści ds. dezinformacji / specjaliści ds. edukacji medialnej • Czas trwania: 8 godzin dydaktycznych	
2. Cele szkolenia 2.1. Cel główny: Zapoznanie nauczycieli z mechanizmami i strategiami UE dotyczącymi przeciwdziałania dezinformacji oraz rozwijanie umiejętności krytycznego myślenia i analizy treści medialnych wśród uczniów.	



2.2. Cele szczegółowe:

1. zrozumienie definicji i mechanizmów rozprzestrzeniania się dezinformacji
2. poznanie strategii i narzędzi UE w zakresie walki z fałszywymi wiadomościami
3. zdobycie umiejętności rozpoznawania fake newsów i manipulacji w mediach
4. wyposażenie nauczycieli w narzędzia dydaktyczne do nauczania uczniów krytycznej analizy informacji
5. wprowadzenie w tematykę edukacji medialnej i cyfrowej w kontekście UE

3. Cele szkolenia

3.1. Moduł 1: Wprowadzenie do problemu dezinformacji (2 godz.)

- 3.1.1. Co to jest dezinformacja?
- 3.1.2. Mechanizmy rozprzestrzeniania się dezinformacji
- 3.1.3. Rola mediów społecznościowych i algorytmów
- 3.1.4. Ćwiczenie: Analiza konkretnych przypadków fake newsów z różnych źródeł (dyskusja w grupach)

3.2. Moduł 2: Działania Unii Europejskiej przeciwko dezinformacji (2 godz.)

- 3.2.1. Polityka UE w zakresie zwalczania dezinformacji
- 3.2.2. Kodeks postępowania w zakresie zwalczania dezinformacji
- 3.2.3. Rola Europejskiego Obserwatorium Mediów Cyfrowych
- 3.2.4. Ćwiczenie: Propozycje działań UE w zakresie zwalczania dezinformacji w obszarze edukacji

3.3. Moduł 3: Narzędzia do weryfikacji informacji (2 godz.)

- 3.3.1. Jak rozpoznać deepfake i zmanipulowane treści?
- 3.3.2. Wprowadzenie do narzędzi fact-checkingowych
- 3.3.3. Sztuczna inteligencja do tworzenia treści a dezinformacja
- 3.3.4. Ćwiczenie: Korzystanie z narzędzi fact-checkingowych do analizy konkretnych wiadomości

3.4. Moduł 4: Edukacja medialna w praktyce szkolnej (2 godz.)

- 3.4.1. Wyzwania w pracy nauczyciela w kontekście dezinformacji
- 3.4.2. Metody nauczania krytycznego myślenia
- 3.4.3. Przykłady ćwiczeń dla uczniów
- 3.4.4. Dyskusja i podsumowanie

4. Metody pracy

- wykład interaktywny
- analiza studiów przypadków
- warsztaty praktyczne
- praca w grupach
- dyskusje moderowane

5. Kryteria ukończenia szkolenia

- aktywny udział w zajęciach
- wykonanie ćwiczeń praktycznych
- udział w końcowej dyskusji i refleksji na temat zastosowania zdobytej wiedzy



Resources (videos, reference link)	[1] https://euvsdisinfo.eu/ – platforma stworzona przez UE, która monitoruje i analizuje przypadki dezinformacji, pomagając społeczeństwu w rozpoznawaniu fałszywych informacji [2] https://digital-strategy.ec.europa.eu/en/policies/code-practice-disinformation – strona prezentuje zasady oraz rekomendacje dla platform cyfrowych i reklamodawców, mające na celu ograniczenie rozpowszechniania dezinformacji w internecie [3] https://www.eeas.europa.eu/sites/default/files/disinformation_factsheet_march_2019_0.pdf – dokument przedstawia kluczowe aspekty dezinformacji oraz narzędzia i metody stosowane przez UE w celu przeciwdziałania jej negatywnym skutkom [4] https://www.internetmatters.org/wp-content/uploads/2021/01/Internet-Matters-Online-Critical-Thinking-Guide-1.pdf – Online Critical Thinking Guide, przewodnik opracowany przez Internet Matters, który wspiera rozwój umiejętności krytycznego myślenia i oceny informacji dostępnych online
Bibliography	[1] <i>The 2022 Code of Practice on Disinformation</i>, European Commission, 2022. https://digital-strategy.ec.europa.eu/en/policies/code-practice-disinformation [2] <i>2018 Code of Practice on Disinformation</i>, European Commission, 2018. https://digital-strategy.ec.europa.eu/en/library/2018-code-practice-disinformation [3] <i>Digital Service Act, 2022 r.</i> https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/PDF/?uri=CELEX:32022R2065 [4] Joint communication to the European Parliament, the European Council, the Council, the European Economic and Social Committee and the Committee Of The Regions, <i>Tackling COVID-19 disinformation - Getting the facts right</i>. 10.06.2020 r. https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?uri=CELEX:52020JC0008 [5] <i>Tackling online disinformation</i>, European Commission, 2024. https://digital-strategy.ec.europa.eu/en/policies/online-disinformation [6] <i>The European Digital Media Observatory launches Media Literacy Guidelines</i>, European Commission, 2024. https://digital-strategy.ec.europa.eu/en/news/european-digital-media-observatory-launches-media-literacy-guidelines [7] <i>Protecting democracy</i>, European Commission, 2020. https://commission.europa.eu/strategy-and-policy/priorities-2019-2024/new-push-european-democracy/protecting-democracy_en [8] C.Wardle, H.Derakhshan, <i>Information disorder: Toward an interdisciplinary framework for research and policymaking</i>. Strasbourg: Council of Europe, 2017. [9] <i>Dezinformacja w UE – pomimo podejmowanych wysiłków problem pozostaje nierozwiązany. Sprawozdanie specjalne 09</i>. Luksemburg: Europejski Trybunał Obrachunkowy, 2021. https://www.eca.europa.eu/Lists/ECADocuments/SR21_09/SR_Disinformation_EN.pdf [10] <i>Komunikat w sprawie zwalczania dezinformacji</i> (COM(2018) 236 final z 26.4.2018). https://eur-lex.europa.eu/legal-content/PL/TXT/PDF/?uri=CELEX:52018DC0236



- [11] *Automated tackling of disinformation*. European Parliamentary Research Service, 2019.
[https://www.europarl.europa.eu/RegData/etudes/STUD/2019/624278/EPRS_STU\(2019\)624278_EN.pdf](https://www.europarl.europa.eu/RegData/etudes/STUD/2019/624278/EPRS_STU(2019)624278_EN.pdf)
- [12] *Dodatkowe wysiłki na rzecz zwiększenia odporności i zwalczania zagrożeń hybrydowych*. Konkluzje Rady (10 grudnia 2019 r.)
<https://data.consilium.europa.eu/doc/document/ST-14972-2019-INIT/pl/pdf>
- [13] *Walka z dezinformacją w Unii Europejskiej*. Fundacja Instytut Cyberbezpieczeństwa
<https://instytutcyber.pl/artykuly/4611/>
- [14] *AI Act enters into force*, European Commission, 1.08.2024 r.
https://commission.europa.eu/news/ai-act-entersforce-2024-08-01_en
- [15] *A multi-dimensional approach to disinformation. Report of the independent High level Group on fake news and online disinformation*, Luksemburg: Komisja Europejska, 2018.
- [16] *Dezinformacja - co to jest, na czym polega i do czego służy?* Polski Uniwersytet Wirtualny, 2024.
<https://www.puw.pl/pl/strefa-wiedzy/dezinformacja-co-jest-na-czym-polega-i-do-czego-sluzy>
- [17] T.R. Aleksandrowicz, *Podstawy walki informacyjnej*, Warszawa: Editions Spotkania, 2016.
- [18] T.Mikrusek, *Fake news i deep fake. Czym są? Na czym polegają? Jak rozpoznać i się bronić przed manipulacją?*
<https://happyvr.pl/post/p/fake-news-i-deep-fake/>
- [19] *Chroń się przed dezinformacją*, Naukowa i Akademicka Sieć Komputerowa – Państwowy Instytut Badawczy
<https://nask.pl/dezinfo/>
- [20] *Zarządzanie informacją w dobie dezinformacji. Jak weryfikować informacje?*, Wyższa Szkoła Biznesu - National Louis University
<https://www.wsb-nlu.edu.pl/pl/wpisy/zarzadzanie-informacja-w-dobie-dezinformacji>
- [21] *Walka z dezinformacją w mediach społecznościowych: O czym należy wiedzieć?*, Ministerstwo Cyfryzacji, 2023
<https://www.gov.pl/web/5g/walka-z-dezinformacja-w-mediach-spolecznosciowych-o-czym-nalezy-wiedziec>