



Program szkolenia

Title	Korzyści z członkostwa w Unii Europejskiej
Keywords	Unia Europejska, jednolity rynek, prawa obywatelskie, Schengen, inicjatywa obywatelska, Erasmus+, eTwinning, fundusze UE, nauczanie o UE, metody dydaktyczne, narzędzia edukacyjne
Learning Outcomes	
Po ukończeniu szkolenia nauczycielka/nauczyciel:	
Wiedza:	
• zna zasady funkcjonowania Unii Europejskiej i jej instytucji • rozumie korzyści gospodarcze, edukacyjne i społeczne wynikające z członkostwa w UE • posiada wiedzę o programach unijnych skierowanych do edukacji • zna przykłady projektów unijnych realizowanych w Polsce i ich wpływ na rozwój społeczny	
Umiejętności:	
• potrafi wykorzystywać materiały i programy edukacyjne dotyczące UE • potrafi odnaleźć i aplikować o fundusze unijne na cele edukacyjne • potrafi przekazywać wiedzę o UE w sposób atrakcyjny i angażujący dla uczniów • potrafi analizować wpływ polityki UE na lokalne środowisko edukacyjne	
Postawy:	
• jest świadomy znaczenia integracji europejskiej dla Polski i Europy • promuje aktywne obywatelstwo i postawę proeuropejską wśród uczniów • jest otwarty na współpracę międzynarodową i wymianę dobrych praktyk w edukacji • wykazuje gotowość do korzystania z programów unijnych w swojej pracy	
Short description	
1. Informacje ogólne	
• Adresaci szkolenia: nauczyciele szkół ponadpodstawowych • Prowadzący: specjaliści ds. UE, specjaliści ds. metodyki nauczania • Czas trwania: 8 godzin dydaktycznych	
2. Cele szkolenia	
2.1. Cel główny:	
Podniesienie świadomości nauczycieli na temat korzyści wynikających z członkostwa Polski w Unii Europejskiej, ze szczególnym uwzględnieniem obszarów edukacji, gospodarki, społeczeństwa i rozwoju regionalnego.	
2.2. Cele szczegółowe:	
1. nabycie wiedzy na temat podstawowych zasad funkcjonowania Unii Europejskiej i mechanizmów wsparcia dostępne dla edukacji 2. zrozumienie wpływu członkostwa w UE na rozwój edukacji, rynku pracy, gospodarki i społeczeństwa 3. nabycie wiedzy na temat dostępnych programów unijnych dla edukacji	



4. nabycie świadomości korzyści społecznych i obywatelskich wynikających z integracji europejskiej
5. nabycie umiejętności przekazywania uczniom rzetelnej wiedzy o UE i jej roli w życiu codziennym

3. Cele szkolenia

3.1. Moduł 1: Wprowadzenie do UE (2 godz.)

- 3.1.1. Historia UE
- 3.1.2. Zasady funkcjonowania UE
- 3.1.3. Wartości UE
- 3.1.4. Kompetencje UE
- 3.1.5. Instytucje UE

3.2. Moduł 2: Korzyści z członkostwa w UE (1 godz.)

- 3.2.1. Wpływ UE na gospodarkę, edukację, społeczeństwo
- 3.2.2. UE w codziennym życiu: swoboda podróżowania, prawa obywatelskie, strefa Schengen
- 3.2.3. Europejska inicjatywa obywatelska

3.3. Moduł 3: Programy edukacyjne UE (1 godz.)

- 3.3.1. Erasmus+
- 3.3.2. eTwinning
- 3.3.3. Fundusze strukturalne: Europejski Fundusz Społeczny Plus (EFS+), Europejski Fundusz Rozwoju Regionalnego (EFRR), programy regionalne
- 3.3.4. Jak aplikować o środki na projekty edukacyjne?

3.4. Moduł 4: Jak nauczać o UE? (4 godz.) - warsztat

- 3.4.1. UE – misja (nie)możliwa? – mapa skojarzeń
- 3.4.2. Jakie trudności napotykają nauczyciele w nauczaniu o UE? – dyskusja
- 3.4.3. Cztery drogi do nauczania o UE – praca w grupach
- 3.4.4. Przykładowe metody i narzędzia dydaktyczne w nauczaniu o UE
- 3.4.5. Podsumowanie i refleksja

4. Metody pracy

- wykład interaktywny
- analiza studiów przypadków
- warsztaty praktyczne
- praca w grupach
- dyskusje moderowane

5. Kryteria ukończenia szkolenia

- aktywny udział w zajęciach
- wykonanie ćwiczeń praktycznych
- udział w końcowej dyskusji i refleksji na temat zastosowania zdobytej wiedzy



Resources (videos, reference link)	[1] https://european-union.europa.eu/principles-countries-history/history-eu_pl - kluczowe wydarzenia w historii UE, od powstania Wspólnot Europejskich po współczesność [2] https://european-union.europa.eu/principles-countries-history/eu-countries_pl - informacje o wszystkich państwach członkowskich UE, w tym daty ich przystąpienia oraz podstawowe fakty na temat ich roli w Unii [3] https://www.europarl.europa.eu/factsheets/pl/contents - baza wiedzy o funkcjonowaniu UE, jej instytucjach, politykach i głównych działaniach legislacyjnych [4] https://www.europarl.europa.eu/about-parliament/pl/democracy-and-human-rights/fundamental-rights-in-the-eu?at_campaign=2024-AboutParliament&at_medium=Google_Ads&at_platform=Search&at_creation=RSA&at_goal=TR_G&at_advertiser=Webcomm&at_topic=Fundamental&at_location=PO&gad_source=1&gclid=EALalQobChMI6aKlifH3iwMVshqiAx1Q-w0dFAAYASAAEgL9cPD_BwE - prawa człowieka w UE, Kartę Praw Podstawowych oraz działania Parlamentu Europejskiego na rzecz ochrony demokracji i praw obywatelskich [5] https://european-union.europa.eu/institutions-law-budget/institutions-and-bodies/types-institutions-and-bodies_pl - strona przedstawia różne instytucje UE, ich zadania i kompetencje, w tym Parlament Europejski, Radę UE, Komisję Europejską i inne organy wspierające [6] https://etwinning.pl - oficjalna strona programu eTwinning, który umożliwia nauczycielom i uczniom realizację międzynarodowych projektów edukacyjnych online [7] https://www.funduszeuropejskie.gov.pl - serwis rządowy o dostępnych funduszach unijnych w Polsce, w tym dla edukacji, przedsiębiorczości i rozwoju regionalnego [8] https://learning-corner.learning.europa.eu/index_pl - zbiór materiałów dydaktycznych, gier i narzędzi do nauczania o UE dla uczniów i nauczycieli [9] https://education.ec.europa.eu/pl/resources-and-tools/online-platforms - zasoby cyfrowe, kursy online i narzędzia wspierające nauczanie w Europie [10] https://ec.europa.eu/eurostat/web/education-corner - strona prezentująca statystyki dotyczące edukacji, społeczeństwa i gospodarki w krajach UE [11] https://learning-corner.learning.europa.eu/index_en - strona z materiałami edukacyjnymi o UE dla nauczycieli i uczniów [12] https://youth.europa.eu/erasmusvirtual/exchanges_en - platforma umożliwiająca młodzieży uczestnictwo w międzynarodowych wymianach i projektach online w ramach programu Erasmus+
Bibliography	[1] Grabowska, M., & Kołodziejczyk, A. (2022). <i>Unia Europejska – Wspólnota wartości i interesów</i>. Warszawa: PWN. [2] Grosse, T. G. (2021). <i>Polska w Unii Europejskiej. Bilans członkostwa</i>. Warszawa: Scholar. [3] Kruk, M. (2020). <i>System instytucjonalny Unii Europejskiej</i>. Kraków: Wolters Kluwer. [4] Komisja Europejska (2023). <i>Przewodnik po funduszach europejskich 2021-2027</i>. [https://ec.europa.eu/]



- [5] Oficjalne materiały programu Erasmus+ (2023).
[<https://erasmusplus.org.pl>]
- [6] Traktat o funkcjonowaniu Unii Europejskiej (TFUE)
[<https://eur-lex.europa.eu/PL/legal-content/summary/treaty-on-the-functioning-of-the-european-union.html>]
- [7] Barcz, J., Górka, M., Wyrozumska, A. (2023). *Instytucje i prawo Unii Europejskiej* (wyd. 7). Warszawa: Wolters Kluwer.
- [8] Najważniejsze osiągnięcia Unii Europejskiej i korzyści z członkostwa w UE
[https://european-union.europa.eu/achievements_pl]
- [9] Schengen, czyli strefa bez granic
[<https://www.consilium.europa.eu/pl/policies/schengen-area/#members>]
- [10] Europejska inicjatywa obywatelska
[https://commission.europa.eu/get-involved/engage-eu-policy-making/european-citizens-initiative_pl]
- [11] Forum Europejskiej Inicjatywy Obywatelskiej RIGHT2WATER
[<https://citizens-initiative-forum.europa.eu/sites/default/files/2021-03/Right2Water%20PL.pdf>]
- [12] Erasmus+ Przewodnik po programie. Wersja 1 19/11/2024 (2025)
[https://erasmusplus.org.pl/brepo/panel_repo_files/2024/11/19/u7zwro/erasmus-programme-guide-2025-pl.pdf]