



Akcja kluczowa 2

Wspieranie współpracy poprzez partnerstwa



Efekty uczenia się

Po zakończeniu tego modułu będziesz w stanie:

- ✓ Zrozumieć cel i strukturę Akcji Kluczowej 2 (KA2) w ramach programu Erasmus+
- ✓ Rozpoznać, w jaki sposób projekty KA2 wspierają rozwój zawodowy, dostęp do zasobów edukacyjnych i internacjonalizację działań szkolnych
- ✓ Rozróżnić partnerstwa na małą skalę i partnerstwa współpracy oraz określić, które z nich są bardziej odpowiednie dla kontekstu Twojej szkoły
- ✓ Zidentyfikować i opisać priorytety programu Erasmus+ w dziedzinie edukacji szkolnej





Wprowadzenie do KA2



**Dofinansowane przez
Unię Europejską**

Sfinansowane przez Unię Europejską. Wyrażone poglądy i opinie są jednak poglądami i opiniami wyłącznie autora(-ów) i niekoniecznie odzwierciedlają poglądy Unii Europejskiej ani Europejskiej Agencji Wykonawczej ds. Edukacji i Kultury (EACEA). Ani Unia Europejska, ani instytucja przyznająca dotację nie ponoszą odpowiedzialności za te kwestie.



Opis prawny – licencja Creative Commons: Materiały publikowane na stronie internetowej projektu WIDE są klasyfikowane jako Otwarte Zasoby Edukacyjne (OER) i mogą być swobodnie (bez zgody ich twórców): pobierane, wykorzystywane, ponownie wykorzystywane, kopiowane, adaptowane i udostępniane przez użytkowników, z podaniem źródła ich pochodzenia.



Czym jest KA2?

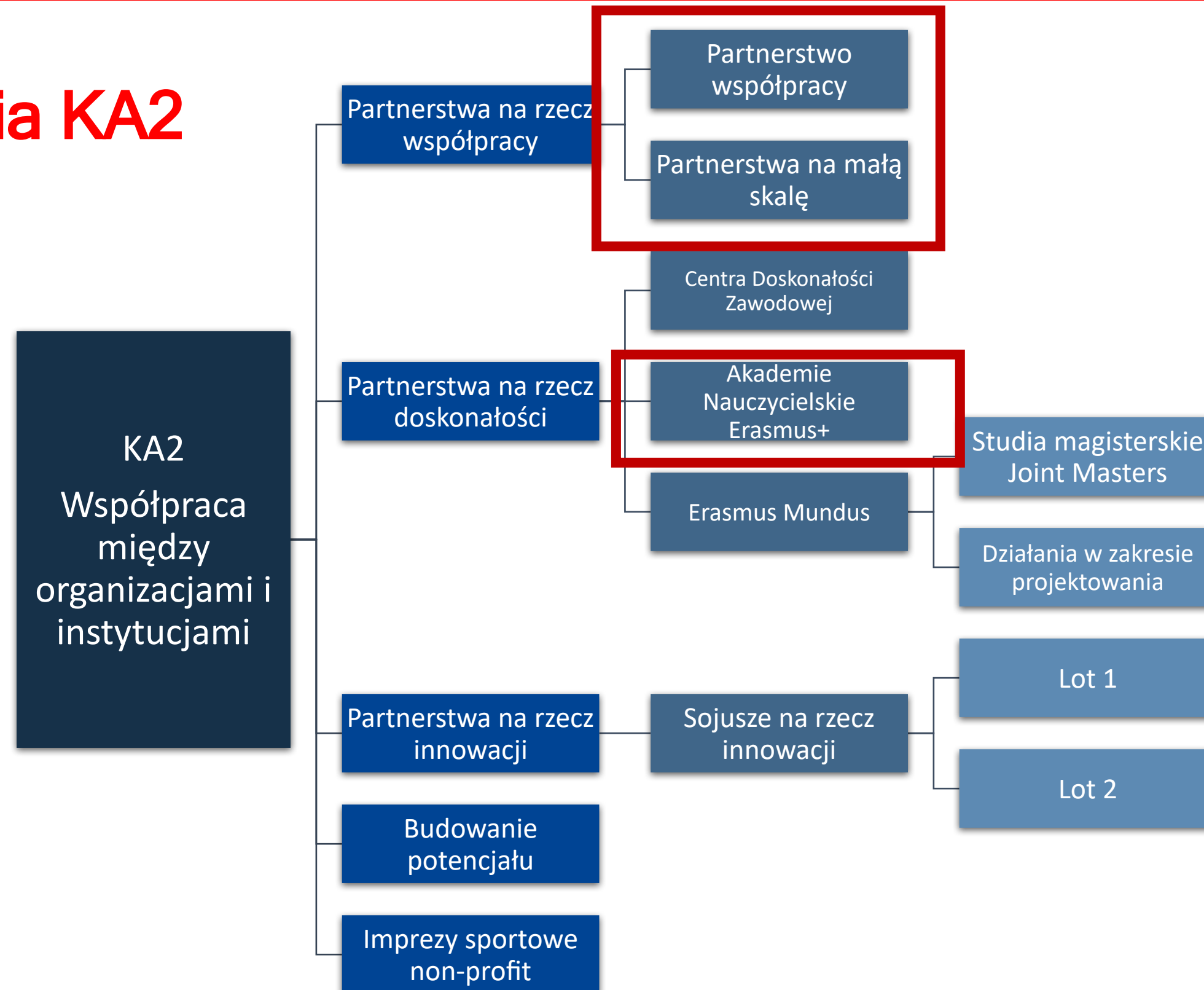
Akcja Kluczowa 2 (KA2) wspiera transnarodowe projekty współpracy między organizacjami z różnych sektorów kształcenia i szkolenia. Celem jest wspieranie innowacji, wymiana dobrych praktyk oraz opracowywanie narzędzi i strategii, które poprawiają systemy edukacji w całej Europie.

Dlaczego KA2 jest ważna dla nauczycieli i szkół?

- **Rozwój zawodowy:** Nauczyciele mogą korzystać z wysokiej jakości możliwości szkoleniowych, praktycznych narzędzi i nowych podejść do nauczania.
- **Dostęp do przydatnych wyników:** Projekty często skutkują materiałami o otwartym dostępie, takimi jak zestawy narzędzi i zasoby dydaktyczne, które można wykorzystywać i adaptować lokalnie.
- **Elastyczne role:** Szkoły mogą ubiegać się o rolę koordynatorów (kierujących projektem) lub partnerów (wspierających realizację projektu) – o ile projekt wyraźnie odnosi się do priorytetów programu Erasmus+ i konkretnych celów w dziedzinie edukacji szkolnej.
- **Internacjonalizacja:** Szkoły rozwijają długoterminowe partnerstwa europejskie, które poszerzają ich ofertę edukacyjną i perspektywy.
- **Silniejsza reputacja:** Udział w KA2 zwiększa widoczność i prestiż szkoły na poziomie lokalnym i międzynarodowym.
- **Możliwości nawiązywania kontaktów:** Nauczyciele i dyrektorzy szkół kontaktują się z kolegami z całej Europy, aby dzielić się i przyjmować najlepsze praktyki.



Działania KA2





Partnerstwa na rzecz współpracy w edukacji szkolnej



Dofinansowane przez
Unię Europejską

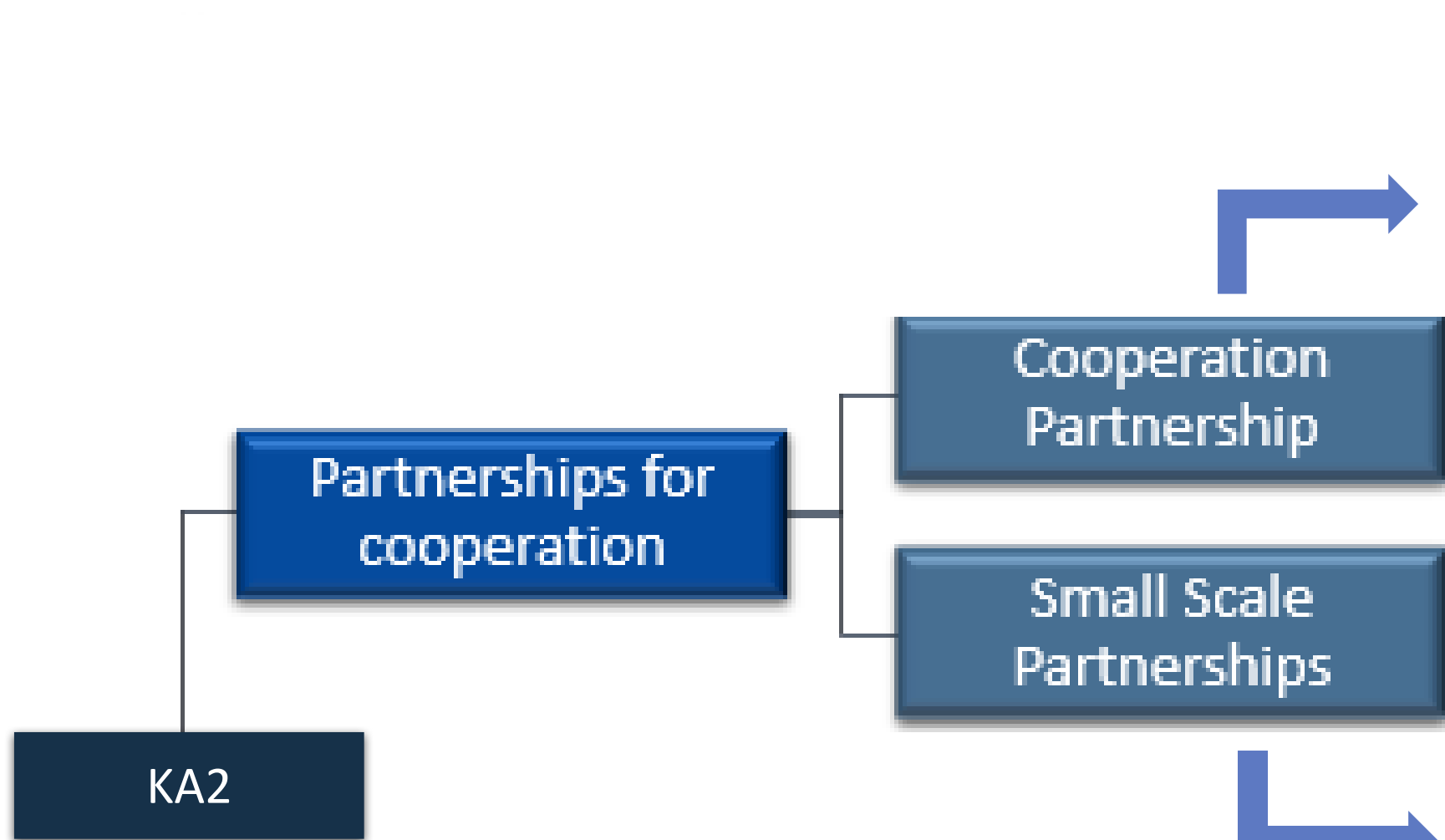
Sfinansowane przez Unię Europejską. Wyrażone poglądy i opinie są jednak poglądami i opiniami wyłącznie autora(-ów) i niekoniecznie odzwierciedlają poglądy Unii Europejskiej ani Europejskiej Agencji Wykonawczej ds. Edukacji i Kultury (EACEA). Ani Unia Europejska, ani instytucja przyznająca dotację nie ponoszą odpowiedzialności za te kwestie.



Opis prawny – licencja Creative Commons: Materiały publikowane na stronie internetowej projektu WIDE są klasyfikowane jako Otwarte Zasoby Edukacyjne (OER) i mogą być swobodnie (bez zgody ich twórców): pobierane, wykorzystywane, ponownie wykorzystywane, kopiowane, adaptowane i udostępniane przez użytkowników, z podaniem źródła ich pochodzenia.



Partnerstwa na rzecz współpracy



- Bardziej odpowiednie dla szkół z doświadczeniem w projektach UE lub tych, które chcą prowadzić większe, bardziej ambitne inicjatywy.
- Wymagają silniejszej wizji strategicznej i solidniejszego zarządzania projektem.
- Od 12 do 36 miesięcy i wyższe finansowanie oparte na modelu budżetowym dostosowanym do konkretnych potrzeb projektu.
- Zaprojektowane w celu wspierania rozwoju, transferu lub wdrażania innowacyjnych praktyk oraz wspierania systemowego wpływu na edukację.

- Idealne dla nowych lub mniejszych organizacji, w tym szkół z niewielkim lub żadnym doświadczeniem w programie Erasmus+.
- Uproszczony dostęp z krótszym czasem trwania (od 6 do 24 miesięcy) i niższym poziomem finansowania (stałe kwoty 30 000 € lub 60 000 €).
- Koncentracja na budowaniu potencjału, włączeniu społecznym i pierwszych działaniach na rzecz internacjonalizacji.
- Szczególnie przydatne dla szkół, które chcą rozpocząć współpracę z UE, pilotażowo wdrażać nowe pomysły lub wzmocnić działania na rzecz społeczności.



Partnerstwa na rzecz współpracy - Priorytety w dziedzinie edukacji szkolnej

Ograniczenie niepowodzeń szkolnych i nierówności ◇ Wspieranie włączenia społecznego, wczesnej interwencji i nauczania zorientowanego na ucznia w celu rozwiązania problemu niskich osiągnięć i przedwczesnego kończenia nauki.

Promowanie dobrostanu ◇ Koncentracja na zdrowiu psychicznym i fizycznym uczniów i nauczycieli poprzez całościowe podejście szkolne i bezpieczne, integracyjne środowisko.

Wzmacnianie pozycji edukatorów ◇ Wzmocnienie kształcenia, mobilności i rozwoju zawodowego nauczycieli; wspieranie innowacyjnych metod nauczania i silnego przywództwa w szkole.

Rozwój kluczowych kompetencji ◇ Pobudzanie interdyscyplinarnego nauczania opartego na kompetencjach za pomocą innowacyjnych podejść i lepszych narzędzi oceny.

Nauka języków ◇ Promowanie zintegrowanej, integracyjnej edukacji językowej i nauczania dwujęzycznego, szczególnie w kontekstach wielojęzycznych.

Doskonałość w STEM i STEAM ◇ Zachęcanie do interdyscyplinarnego, integracyjnego uczenia się STEM i zwiększanie udziału dziewcząt poprzez kreatywne, rzeczywiste konteksty.

Wysokiej jakości edukacja wczesnoszkolna ◇ Poprawa dostępu, integracji i rozwoju zawodowego w systemach edukacji i opieki nad dziećmi w wieku przedszkolnym.

Uznawanie mobilności ◇ Wspieranie wzajemnego uznawania efektów uczenia się w transgranicznych wymianach szkolnych i wzmacnianie zdolności do mobilności.

Wspieranie innowacji ◇ Angażowanie przedsiębiorców i liderów start-upów w celu inspirowania uczniów i stymulowania kreatywności w szkołach.

Reakcja na kryzys w Ukrainie ◇ Zapewnienie integracyjnego wsparcia psychospołecznego i językowego uczniom i pracownikom uciekającym przed wojną oraz wzmocnienie współpracy z ukraińskimi instytucjami.



Partnerstwo na rzecz współpracy

UPRAWNIONE ORGANIZACJE UCZESTNICZĄCE	Każda organizacja z państwa członkowskiego UE lub kraju stowarzyszonego może ubiegać się o status koordynatora, składając projekt w imieniu wszystkich partnerów.
LICZBA I PROFIL ORGANIZACJI UCZESTNICZĄCYCH	Partnerstwo na rzecz współpracy musi obejmować co najmniej trzy organizacje z trzech różnych państw członkowskich UE lub krajów stowarzyszonych. Nie ma maksymalnej liczby partnerów, ale wszyscy muszą zostać zidentyfikowani na etapie składania wniosku. W dziedzinie edukacji szkolnej, zawodowej, dorosłych i młodzieży organizacja może brać udział w maksymalnie 10 wnioskach w każdym terminie (!! ta liczba może się różnić, dlatego zawsze sprawdzaj roczny Przewodnik po programie !!). Organizacje z krajów niestowarzyszonych mogą dołączyć jako partnerzy (nie wnioskodawcy) tylko wtedy, gdy wnoszą wyraźną wartość dodaną i spełnione są minimalne kryteria kwalifikowalności.
PARTNERZY STOWARZYSZENI	Oprócz organizacji formalnie uczestniczących w projekcie (koordynator i partner organizacje), Partnerstwa na rzecz współpracy mogą również angażować innych partnerów z sektora publicznego lub prywatnego, którzy przyczyniają się do realizacji konkretnych zadań/działań projektowych lub wspierają promocję i trwałość projektu.
GDZIE ZŁOŻYĆ WNIOSEK	Do Agencji Narodowej kraju, w którym siedzibę ma organizacja wnioskująca.
KIEDY ZŁOŻYĆ WNIOSEK	Główny termin składania wniosków w przypadku partnerstw na małą skalę to zwykle marzec. Niektóre Agencje Narodowe mogą oferować dodatkową rundę około października, dla projektów rozpoczynających się w następnym roku. Zawsze sprawdzaj Przewodnik po programie Erasmus+ i stronę internetową swojej Agencji Narodowej, aby uzyskać dokładne daty.



Partnerstwo współpracy

Skonsultuj Przewodnik Erasmusa, aby dowiedzieć się więcej o:

- Pełna lista kryteriów przyznawania nagród
- Kryteria przyznawania nagród
- Zasady finansowania

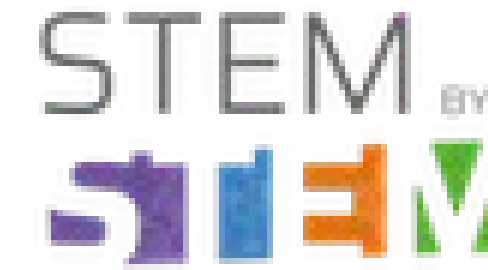
Przykład: Przewodnik 2025 str. 232-240





Partnerstwo współpracy - Przykład 1

STEM by STEM wspiera nauczycieli w prowadzeniu angażujących, praktycznych lekcji STEM poprzez innowacyjne, łatwe w użyciu zasoby i szkolenia. Odpowiada na rosnące zapotrzebowanie na umiejętności cyfrowe i ma na celu ożywienie zainteresowania uczniów przedmiotami STEM, takimi jak programowanie, robotyka, druk 3D i elektronika.



Dlaczego to jest ważne dla nauczycieli i szkół:

- Dostęp do zestawu narzędzi z gotowymi do wdrożenia lekcjami STEM i strategiami nauczania
- Szkolenie z praktycznego wykorzystania narzędzi cyfrowych w edukacji STEM
- Internetowa Wiki z darmowymi planami lekcji STEM, filmami i zasobami
- Krajowe i międzynarodowe warsztaty promujące wspólne projektowanie lekcji
- Wsparcie dla ciągłego rozwoju zawodowego nauczycieli
- Działania mające na celu uczynienie STEM bardziej inkluzywnym, kreatywnym i dostępnym dla uczniów w wieku 6-14 lat

Kluczowe wyniki:

- Przeszkolono ponad 90 edukatorów
- Stworzono i przetestowano 17 lekcji STEM
- Uruchomienie kompleksowej platformy otwartych zasobów edukacyjnych (OER)
- Empiryczny artykuł naukowy na temat metodologii STEM

Strona internetowa projektu:
<https://stembystem.eu/>



Partnerstwo współpracy - Przykład 2

Projekt YouWell odpowiada na krytyczną potrzebę: zbyt wielu początkujących nauczycieli przedwcześnie opuszcza zawód z powodu braku wsparcia, niskiej motywacji i stresu emocjonalnego. Ten projekt pomaga stworzyć zrównoważony system mentoringu, aby wspierać nowych nauczycieli od początku ich kariery.

Co oferuje projekt

- Ustrukturyzowany program wprowadzający, który pomoże nowym nauczycielom zintegrować się zawodowo i emocjonalnie
- Kurs szkoleniowy dla mentorów-coachów dla doświadczonych nauczycieli
- Model kompetencji i przewodnik do samodzielnej nauki wspierający praktyki mentoringowe
- Wzmocnienie klimatu szkolnego i utrzymanie nauczycieli



Kluczowe wyniki:

- Przeszkolono i certyfikowano 15 mentorów-coachów
- W fazie pilotażowej wsparto 52 początkujących nauczycieli
- Opracowano podręcznik i przewodnik do użytku w każdej szkole
- Wydarzenia upowszechniające w Bułgarii, Słowenii, Macedonii Północnej i Belgii

Strona internetowa projektu:

<https://www.youwellproject.eu/>



Partnerstwo na małą skalę

KWALIFIKUJĄCE SIĘ ORGANIZACJE UCZESTNICZĄCE	Każda organizacja z siedzibą w państwie członkowskim UE lub kraju trzecim stowarzyszonym z Programem może ubiegać się o status głównego wnioskodawcy, składając wniosek w imieniu wszystkich partnerów projektu. W dziedzinie edukacji szkolnej, kształcenia i szkolenia zawodowego, edukacji dorosłych i młodzieży każda organizacja może złożyć tylko jeden wniosek na termin do Agencji Narodowej.
LICZBA I PROFIL ORGANIZACJI UCZESTNICZĄCYCH	Partnerstwo na małą skalę musi obejmować co najmniej dwie organizacje z różnych państw członkowskich UE lub krajów stowarzyszonych. Nie ma ograniczeń co do liczby partnerów, ale wszyscy muszą zostać zidentyfikowani na etapie składania wniosku. W dziedzinie edukacji szkolnej, kształcenia i szkolenia zawodowego, edukacji dorosłych i młodzieży ta sama organizacja może uczestniczyć w maksymalnie pięciu wnioskach na termin (!! ta liczba może się różnić, dlatego zawsze sprawdzaj roczny Przewodnik po Programie !!)
GDZIE ZŁOŻYĆ WNIOSEK	Do Agencji Narodowej kraju, w którym siedzibę ma organizacja wnioskująca.
KIEDY ZŁOŻYĆ WNIOSEK	Główny termin składania wniosków o Partnerstwa na małą skalę to zwykle marzec. Niektóre Agencje Narodowe mogą oferować dodatkową rundę około października, dla projektów rozpoczynających się w następnym roku. Zawsze sprawdzaj Przewodnik po Programie Erasmus+ i stronę internetową swojej Agencji Narodowej, aby uzyskać dokładne daty.



Partnerstwo na małą skalę

Skonsultuj Przewodnik Erasmusa, aby dowiedzieć się więcej o:

- Konfiguracja projektu
- Kryteria przyznawania nagród
- Zasady finansowania

Przykład: Przewodnik 2025 str. 244-247





Partnerstwo na małą skalę - Przykład

GAIO to europejski projekt pomagający szkołom średnim w odpowiedzialnym integrowaniu generatywnej sztucznej inteligencji (takiej jak ChatGPT) z nauczaniem, ocenianiem i polityką szkoły. Wyposaża nauczycieli i dyrektorów szkół w szkolenia, narzędzia i strategiczne wskazówki.



Możliwości dla nauczycieli szkół:

- Zestaw narzędzi dla nauczycieli z praktycznymi zasobami do wykorzystania sztucznej inteligencji na lekcjach i w ocenach
- Sesje szkoleniowe w szkołach w celu budowania umiejętności korzystania z mediów i odpowiedzialnego korzystania ze sztucznej inteligencji
- Przewodnik dla dyrektorów szkół dotyczący opracowywania ogólnoszkolnych zasad dotyczących sztucznej inteligencji w 10 kluczowych obszarach
- Biblioteka inspiracji z przykładami sukcesów z życia wziętych i praktycznymi przykładami
- Międzynarodowa współpraca z holenderskimi i belgijskimi szkołami oraz ekspertami ds. edukacji
- Dostęp do społeczności kształtującej przyszłość sztucznej inteligencji w edukacji

Dlaczego to jest ważne:

GAIO wspiera szkoły w wykorzystywaniu możliwości i radzeniu sobie z zagrożeniami związanymi ze sztuczną inteligencją, oferując gotowe rozwiązania, które promują etyczne, skuteczne i innowacyjne nauczanie.

Koordinatorzy i partnerzy:

- Learning Hub Friesland (NL)
- Piter Jelles !mpulse School (NL)
- Sint Paulusinstituut (BE)

 [Strona internetowa projektu](#)



Partnerstwa na rzecz doskonałości w edukacji szkolnej



Dofinansowane przez
Unię Europejską

Sfinansowane przez Unię Europejską. Wyrażone poglądy i opinie są jednak poglądami i opiniami wyłącznie autora(-ów) i niekoniecznie odzwierciedlają poglądy Unii Europejskiej ani Europejskiej Agencji Wykonawczej ds. Edukacji i Kultury (EACEA). Ani Unia Europejska, ani instytucja przyznająca dotację nie ponoszą odpowiedzialności za te kwestie.



Opis prawny – licencja Creative Commons: Materiały publikowane na stronie internetowej projektu WIDE są klasyfikowane jako Otwarte Zasoby Edukacyjne (OER) i mogą być swobodnie (bez zgody ich twórców): pobierane, wykorzystywane, ponownie wykorzystywane, kopiowane, adaptowane i udostępniane przez użytkowników, z podaniem źródła ich pochodzenia.



Akademie Nauczycielskie Erasmus

UPRAWNIONE ORGANIZACJE UCZESTNICZĄCE	<p>Osoby prawne mające siedzibę w państwie członkowskim UE lub kraju stowarzyszonym z Programem. Organizacje z krajów niestowarzyszonych nie kwalifikują się. Koordynator musi być Instytucją Kształcenia Nauczycieli (nie podmiotem stowarzyszonym) i składa wnioski w imieniu całego partnerstwa. Uprawnieni wnioskodawcy mogą obejmować:</p> <ul style="list-style-type: none">• Instytucje kształcenia nauczycieli (kształcenie wstępne lub ustawiczne, w tym kształcenie i szkolenie zawodowe oraz ECEC)• Ministerstwa lub organy publiczne odpowiedzialne za politykę edukacji szkolnej• Organizacje określające standardy lub kwalifikacje w zakresie kształcenia nauczycieli• Stowarzyszenia nauczycieli lub uznani dostawcy ustawicznego rozwoju zawodowego (CPD)• Szkoły współpracujące w praktycznym kształceniu nauczycieli• Dostawcy ECEC lub inne odpowiednie zainteresowane strony (np. organizacje pozarządowe). Inne podmioty mogą dołączyć do projektu jako partnerzy stowarzyszeni.
KONSORCJUM SKŁAD	<p>Konsorcjum musi obejmować co najmniej 6 pełnoprawnych partnerów z co najmniej 4 różnych państw członkowskich UE lub krajów stowarzyszonych i spełniać następujące kryteria:</p> <ul style="list-style-type: none">• Co najmniej 4 dostawców wstępnego kształcenia nauczycieli z 3 różnych krajów• Co najmniej 1 dostawca ustawicznego rozwoju zawodowego dla nauczycieli• Co najmniej 1 szkoła ćwiczeń lub szkoła szkoleniowa
CZAS TRWANIA PROJEKTU	36 miesięcy
GDZIE ZŁOŻYĆ WNIOSEK	Do Europejskiej Agencji Wykonawczej ds. Edukacji i Kultury (EACEA) za pośrednictwem EU Funding & Tenders Portal. Numer naboru: ERASMUS-EDU-2025-PEX-TEACH-ACA
KIEDY ZŁOŻYĆ WNIOSEK	Do marca - zawsze sprawdzaj Przewodnik po programie Erasmus+ dla danego roku, aby uzyskać dokładne daty.





Akademie Nauczycielskie Erasmus

Zapoznaj się z Przewodnikiem Erasmus, aby uzyskać informacje na temat:

- Konfiguracja projektu
- Kryteria przyznawania nagród
- Zasady finansowania

Przykład: Przewodnik 2025, str. 269-274





Akademie Nauczycielskie Erasmus - przykład

Projekt UNI-T Academy to europejskie partnerstwo mające na celu poprawę kształcenia nauczycieli ponad granicami poprzez promowanie mobilności, świadomości obywatelskiej, wielojęzyczności i dialogu międzykulturowego wśród nauczycieli i przyszłych pedagogów.



Możliwości dla nauczycieli szkół:

- Mobilność dla nauczycieli i trenerów (wirtualna, fizyczna i mieszana) z uznaniem poprzez otwarte odznaki
- Szkoły letnie i webinaria umożliwiające spotkania i współpracę z rówieśnikami z całej Europy
- Hybrydowe moduły edukacyjne wzmacniające kompetencje cyfrowe i pedagogiczne
- Udział w projektach badawczych z udziałem naukowców i pedagogów z innych krajów
- Dostęp do międzynarodowych sieci zawodowych i społeczności edukacyjnych
- Poprawa możliwości zatrudnienia i widoczności w europejskich sieciach kształcenia nauczycieli

Dlaczego to jest ważne:

UNI-T promuje europejską kulturę nauczania, zachęcając nauczycieli do myślenia poza granicami państw, badania włączającego i zrównoważonego nauczania oraz wprowadzania innowacji poprzez współpracę.

Czas trwania: 3 lata

Strona internetowa projektu: uni-t-academy.eu

Kluczowi partnerzy: Uniwersytety i władze szkolne z Francji, Grecji, Niemiec, Włoch i Belgii



Ćwiczenie



Dofinansowane przez
Unię Europejską

Sfinansowane przez Unię Europejską. Wyrażone poglądy i opinie są jednak poglądami i opiniami wyłącznie autora(-ów) i niekoniecznie odzwierciedlają poglądy Unii Europejskiej ani Europejskiej Agencji Wykonawczej ds. Edukacji i Kultury (EACEA). Ani Unia Europejska, ani instytucja przyznająca dotację nie ponoszą odpowiedzialności za te kwestie.



Opis prawny – licencja Creative Commons: Materiały publikowane na stronie internetowej projektu WIDE są klasyfikowane jako Otwarte Zasoby Edukacyjne (OER) i mogą być swobodnie (bez zgody ich twórców): pobierane, wykorzystywane, ponownie wykorzystywane, kopiowane, adaptowane i udostępniane przez użytkowników, z podaniem źródła ich pochodzenia.



Przygotuj plan Erasmusa



CEL

Utrwal swoje zrozumienie Akcji Kluczowej 2 programu Erasmus+ i zastosuj je w kontekście swojej szkoły, analizując istniejące projekty i przedstawiając własny pomysł na współpracę



PRODUKT KOŃCOWY

Krótki zarys projektu, który odzwierciedla potrzeby Twojej szkoły i Twoje zrozumienie możliwości KA2



Przygotuj plan Erasmusa

Wytyczne

- Zidentyfikuj jeden kluczowy priorytet lub potrzebę rozwojową w swojej szkole, którą można by zaspokoić poprzez projekt KA2 (np. włączenie społeczne, szkolenie nauczycieli, innowacje STEM, dobrostan uczniów itp.).
- Przejrzyj platformę wyników projektów Erasmus+ - użyj filtrów, takich jak „Rodzaj akcji” (KA210-SCH, KA220-SCH) i „Obszar” (Edukacja szkolna)
- Zidentyfikuj co najmniej dwa projekty, które Cię inspirują. Zanotuj ich cele, główne działania lub wyniki, zaangażowane organizacje partnerskie

Na podstawie tego, co znalazłeś, naszkicuj pomysł na potencjalny projekt KA2, poprzez:

- Opisanie problemu, którym chcesz się zająć
- Wymienienie inspirujących praktyk lub wyników z analizowanych projektów
- Zaproponowanie 2-3 potencjalnych partnerów, z którymi możesz się skontaktować
- Wskazanie rodzaju akcji KA2 (na małą skalę lub partnerstwo współpracy), która najlepiej pasuje do Twojej szkoły



Dziękujemy!